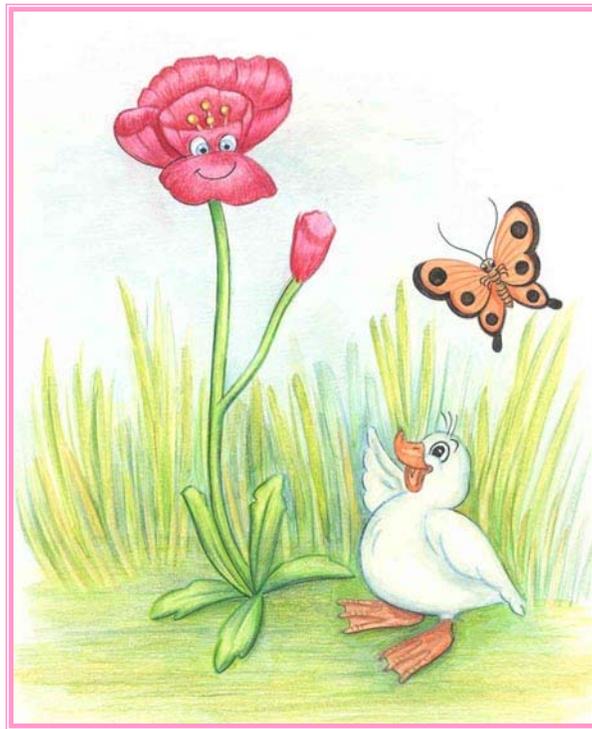


# Grupo CAÑAVERAL Inc.

The Traditional Hispanic Children's Music:  
"Cantemos con los Niños Hispanos" Series-Activities Book

Amapolas y Patitos – Volume 2 – TGC-71595-WB



Compilation: Hilda Luisa Díaz-Perera  
Illustrations: Julián Terrón

Published and Distributed in the USA:  
Grupo CAÑAVERAL, Inc.  
1510 9<sup>th</sup> Street, S.W., Naples, Florida 34117  
Ph: 239-455-8507 Fax: 239-353-7091 Toll Free: 888-CANTARÉ (226-8273)  
Website: [www.grupocanaverall.com](http://www.grupocanaverall.com) Email: [info@grupocanaverall.com](mailto:info@grupocanaverall.com)

"La música es cultura.  
Conocer nuestra cultura es conocernos a nosotros mismos."



Hilda Luisa and Nelson Zuleta-Grupo CAÑAVERAL



**Grupo CAÑAVERAL, Inc.**

La música es cultura.  
Conocer nuestra cultura es conocernos  
a nosotros mismos.

**“Cantemos Con Los Niños Hispanos” Series**

*Amapolas y Patitos - Volume 2 – Workbook - TGC-71595 -WB*

The Traditional Hispanic Children’s Music

Compilation: Hilda Luisa Díaz-Perera

Illustrations: Julián Terrón

**Published and Distributed in the USA:**

**Grupo CAÑAVERAL®, Inc.**

1510 9<sup>th</sup> Street, S.W.

Naples, FL 34117

**Toll Free:** 1-888-CANTARE (226-8273)

**Fax:** 1-(239)-353-7091

**Website:** <http://www.grupocanaverall.com>

**Email:** [info@grupocanaverall.com](mailto:info@grupocanaverall.com)

**Copyright ©1995 Grupo CAÑAVERAL®, Inc.**

All rights reserved. No portion of this book may be reproduced or transmitted, recorded or photocopied electronically, digitally or by any other known or yet to be developed means, without permission from the publishers.

## Table of Contents

---

	Page
El patio de mi casa	5
Mis diez deditos	11
Naranja dulce	17
El ratoncito Miguel	23
Cumpleaños feliz	29
Allá en el fondo del mar	33
Amapolas y patitos	39
Los tres cochinitos	45
La cucaracha	51
Vocabulary	55
Answer Key	59

Cantemos Con Los Niños Hispanos, Volume 2  
*Amapolas y Patitos-Student Workbook*  
Table of Contents

## El patio de mi casa

---

### El patio de mi casa

El patio de mi casa,  
es particular,  
se llueve y se moja,  
como los demás,  
agáchate niña,  
y vuélvete a agachar,  
que si no te agachas,  
no sabes bailar.



## Canción 1-Actividades

### El patio de mi casa

#### I. Palabras de vocabulario:

1. Particular: especial; privado

El patio de mi casa es *particular*.

2. Escribe la palabra *particular* cinco veces:

particular

---

---

---

---

---

2. Escribe una oración con la palabra *particular*.

---



¡Aprende!

Las oraciones comienzan con *letra mayúscula*.

Las oraciones terminan con un *punto*.

¿Usaste *letra mayúscula* y un *punto* al final?

II. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes están en el patio?
2. ¿Cómo es el patio?
3. ¿Qué le digo a la niña?
4. ¿Cómo se parece este patio a los demás?
5. ¿Qué debe hacer la niña para saber bailar?

III. Escribe tres oraciones que digan cómo es el patio de tu casa.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

IV. Escribe la palabra que falta en la canción:

El patio de mi \_\_\_\_\_,  
es \_\_\_\_\_,  
se \_\_\_\_\_ y se \_\_\_\_\_,  
como los \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ niña,  
y \_\_\_\_\_ a agachar,  
que si no te \_\_\_\_\_,  
no sabes bailar.



¡aprende!

Los **verbos** son palabras de acción.

Los **verbos** describen actividades.

V. Piensa en algunas actividades que puedes hacer en el patio de tu casa.  
Esas actividades se llaman *verbos*. ¡Escríbelas aquí!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

VI. Lee con cuidado **El patio de mi casa**. Después tu maestra te leerá la canción, frase por frase, y tú la escribirás abajo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

